**Методические рекомендации**

Учитель проводит инструктаж по правилам поведения в музее и работе с материалами урока. Обучающиеся могут заниматься индивидуально или в парах.

По мере выполнения заданий в рабочих листах обучающиеся будут отгадывать буквы, из которых в конце урока им предстоит составить слово.

Вводное задание. Обучающиеся читают представленный текст, выполняют задание.

Задания 1, 2, 4–9. Обучающиеся заполняют рабочие листы, изучая экспозицию музея.

Задание 3. Обучающиеся заполняют пропуски в тексте, ставя слова, приведенные в скобках, в нужную грамматическую форму.

Задание 10. Обучающиеся отвечают на вопросы по тексту.

Задание 11. Обучающиеся отгадывают и записывают секретное слово.

\*Учитель может предложить дополнительные задания (индивидуально или группе учеников).